



सुनील

महाविद्यालयातील सर्व प्रादृश्यापक्त मार्गी
विद्यालयाना सुनील, कुरुच्छात चेळ, अजू १६.
२१ - १२ - २०२१ राजी ले २०२१ कोतक्करी,
सहकारी शाखा लाईवाना, टोळी भेद ठाणा
उपायीला मंडावी.

तरी प्रादृश्यापक्त झार्गी विद्यार्थी चारी
उपायीला मंडावी.

Kalā Mahavidyālaya, Adas
Kala Mahavidyalaya, Adas
Tq.Kajj Dist.Beed

- १) डॉ. विजय उ. उ. वि. एन. BUS
- २) प्रा. सरवें हेपि. ई. W.C.G.
- ३) श्री. विजय उ. उ. वि. Responsible
- ४) प्रा. प्रभान्द उ. उ. उ. Bus.
- ५) प्रा. साहवणी उ. उ. Bus.
- ६) डॉ. सोदारांक उ. उ. वि. Bus.
- ७) डॉ. हेवामुख उ. उ. वि. Bus.
- ८) प्रा. पाणिक उ. उ. उ. Bus.



ग्रामावैद्यवान्य अडामने खायोजित केलेल्या तेजणा शेतकरी सट्टकारी सांखर कारखाना छोली या आमदारा अभिकठाऱ्या शैक्षणिक कौ-यात आस्ताला सांखर शंगळताच्या आशिकु आणि औहयोगिकु प्रविधियोची अनसोल माहिती गिळाली. सांखर कारखान्याचे गुंतामुंतीचे कामकाज आणि स्थानिक अर्द्धव्यवस्थेतील तिची महत्त्वपूर्ण भूमिका अषोरेषित करणाऱ्या हा दौरा एक उद्घोषकु अनुभाव होता.

तेजणा शेतकरी सट्टकारी सांखर कारखाना छोली ही छोकी घेण्यात घुरुण्यात घातिण्यान यांचे घेण्यात आशिकु विक्रमात गोलाची शुभांगिका बणावते. कारखाना केवळ आखोरेचे उत्पादन करत नाही, तर अनेक स्थानकुंपाठी गोजगार निर्माण करतो. अमाजाट्या सामाजिक आशिकु उत्तीर्णाडी शोगाळांना देतो. आमदारा कौ-याची सुखवात कारखान्याच्या इतिहास आणि पाया या गविसमा -वेशांकु परिचयाते झाली, त्यानंतर उशागिकु आणि स्थेशिकु अर्द्धव्यवस्थेतील त्यांच्या शोगाळांनाचे विवरणावरोळु त्यानंतर आस्ताला कारखान्याट्यात्या विविध विद्यामात्रुन दार्शकशिल करूयात आले, जेणे आम्ही सांखर उत्पादनाच्या विविध उपयांचे विविधांता केले, आस गालपापासून ते भाखेरेच्या उंतिग बांधेणिहापर्यंत. कारखान्याट्या कर्मचाऱ्यांनी केलेल्या तपशीलवारू अपेक्षीकरणामुळे आस्ताला आघुंगिकु व्यंत्रणामात्री आणि तंत्रज्ञानाच्या वापरासह उत्पादन प्रविधियोची तांत्रिक चैलू समजात्याम गवत झाली. आम्ही सांखर उत्पादनाची, जेणे की शोधणेस आणि वेगांग, आणि त्यांच्या अनुदर्शी द्यांगोळ आणि वीण निर्मितीमात्री वापराविषयी जागूज घेतले.

या कारखाना डेटीसाडी विद्याग्रामस्थ
डॉ. देशमुख, डॉ. देशमुख पी. ~~प्रियंका रमेश~~ पी. पी.
Dept. Of Economics उपस्थित होते. Principal
Kala Mahavidyalaya, Adas
Tq. Kaij Dist. Beed
Kala Mahavidyalaya, Adas
Tq. Kaij Dist. Beed



Industrial Tour at Sakhar Karkhana, Dhoki

During our recent educational tour to Terana Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana Dhoki, organized by Mahavidyalaya Adas, we gained invaluable insights into the economic and industrial processes of sugar production. The visit was an enlightening experience, highlighting the intricate operations of a sugar factory and its significant role in the local economy.

Terana Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana Dhoki, a prominent establishment in Dhoki, plays a pivotal role in the economic development of the region. The factory not only produces sugar but also generates employment for many locals, contributing to the socioeconomic upliftment of the community. Our tour began with a comprehensive introduction to the history and foundation of the factory, followed by an overview of its contributions to the local and regional economy.

We were then guided through various sections of the factory, where we observed the different stages of sugar production, from the crushing of sugarcane to the final packaging of sugar. The detailed explanations by the factory staff helped us understand the technical aspects of the production process, including the use of modern machinery and technology. We learned about the by-products of sugar manufacturing, such as molasses and bagasse, and their utilization in producing ethanol and electricity, respectively. This demonstrated the factory's commitment to sustainable practices and efficient resource utilization.

The tour also included an interactive session with the factory's management team, where we discussed the economic challenges and opportunities faced by the sugar industry. This session was particularly insightful, as it provided a real-world perspective on how global market trends, government policies, and environmental concerns impact the industry.

In conclusion, the visit to Terana Shetkari Sahakari Sakhar Karkhana Dhoki, was a highly educational experience. It broadened our understanding of industrial operations and their economic implications, highlighting the critical role of the sugar industry in regional development. This tour not only enhanced our academic knowledge but also inspired us to consider the broader economic and social impacts of industrial activities.

Babu
Dept. Of Economic's
Kala Mahavidyalaya, Adas
Tq. Kajj, Dist. Beed.

Anjan
Principal
Kala Mahavidyalaya, Adas
Tq. Kajj Dist. Beed

कला महाविद्यालय, आडस

शैक्षणिक वर्ष (२० - २०)

उपस्थिती पत्रक

कार्यक्रमाचे नाव: १२०। शेतकुरी अंकार्ये २०२१ काठवारा, ठाणी (बळ्य भेट)

दिनांक: १२.१२.२०२१



| अ. क्र. | उपस्थित विद्यार्थी | स्वाक्षरी |
|---------|--------------------|-----------|
| 1 | रघु कुमार शिंदे | Shinde |
| 2 | काटे साहूर | Rao |
| 3 | रुतीक कंद्रे | Rutik |
| 4 | कांगडे प्रणव | Dhaval |
| 5 | पतवरे अपेधा | Patwari |
| 6 | धूरे उमेश्वरी | Dhur |
| 7 | वाजरे दिवावाळी | Vajre |
| 8 | व्याखे आरवी | Aarvi |
| 9 | वारात्रे संकेत | Varatree |
| 10 | वात्रे विमली | Vimali |
| 11 | वात्रा राज्य साधी | Sachchi |
| 12 | ठोंडे जंदिनी | Jandini |
| 13 | सुडे गोपाळ | Gopal |
| 14 | श्रीदे राणी | Rani |
| 15 | जहाण निखील | Nikhil |
| 16 | राठोड सोनाजी | Sonaji |
| 17 | सुफ अस्त्र अर्चना | Archana |
| 18 | सुडे स्यंतोष | Munde |
| 19 | शोळे व्याघर | Sagar |
| 20 | वावहारा राहु | G. R. |
| 21 | पावर संचिन | PAVAR |
| 22 | दोळे बाहुराव | Bahurav |
| 23 | पवर नेहा | Neha |
| 24 | गायेंक पृथिवी | Prithvi |
| 25 | दोष वरफुरुराज | Shekhar |
| 26 | साबके आमेषक | Amesh |
| 27 | दाठोड आकेश | Ratnesh |
| 28 | आहे व्हावय नंदिनी | Nandini |
| 29 | गारावड दत्ता | Dattu |
| 30 | झोसवे लेणी वैष्णव | Jaissave |
| 31 | बिरगत लिकीता | Nikita |

Bhavesh



2011 यांत्री अंकारी 27/2/2012 फृष्ट
प्रयो 9/2/2012 तरीके.

B.M.Bichile

Dept. Of Economic's
Kala Mahavidyalaya, Adas
Tq. Kaij, Dist. Beed.